

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



Как организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся, педагогов и родителей в условиях дистанционного обучения и самоизоляции

Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в период дистанционного формата обучения



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 17 » марта 2020 г.

№ 104

Москва

Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

В соответствии с пунктом 5 протокола заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации от 13 марта 2020 г. № 11 п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

1.1. Усилить меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;

1.2. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ (далее совместно – образовательные программы) предусмотреть:

возможность предоставления каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану;

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 104

«... использовать различные образовательные технологии, позволяющие обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127066
Тел./факс (495) 387-01-10, доб. 3459
E-mail: 407@edu.gov.ru

27.03.2020 № 07.2446

О направлении информации

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России в рамках усиления мер по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов направляет для использования в работе рекомендации для подростков, их родителей, подготовленные Союзом охраны психического здоровья на основе рекомендаций Всемирной организации здравоохранения, и памятки, подготовленные ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», в условиях и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и просит распространить указанные рекомендации на территории субъекта Российской Федерации, в том числе в сети Интернет.

Кроме того, с учетом усиления влияния психологических факторов в межличностных отношениях в периоды самоизоляции, пролонгированных каникул, ряда других ограничений может возникнуть дополнительная необходимость оказания психологической помощи, в том числе экстренной.

Данная помощь может быть оказана сотрудниками Детского телефона доверия 8-800-2000-122. Информационные материалы прилагаются.

О направлении информации - 07

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Главным внештатным
педагогам-психологам в субъектах
Российской Федерации

Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения РФ от 27.03.2020 о усилении мер по вопросам психолого- педагогической поддержки обучающихся, родителей и педагогов





Организация психологической поддержки родителей и детей в условиях самоизоляции



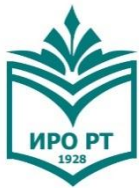
Организация психолого-педагогической поддержки образовательного процесса в условиях дистанционного обучения



Алгоритм взаимодействия педагогов и педагогов-психологов с обучающимися и родителями (законными представителями):

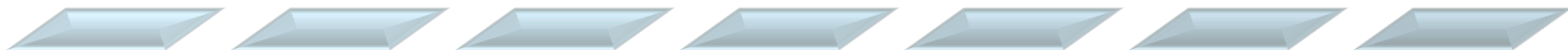
- ✓ **установление и поддержка постоянного контакта с родителями, учителями и администрацией образовательных организаций;**
 - ✓ **создание единой цифровой образовательной платформы, наличие устойчивой интернет-связи, способность использовать современные информационные образовательные ресурсы;**
 - ✓ **проведение просветительских, методических, организационных консультаций по вопросам: организации дистанционного обучения и повышение мотивации школьников к дистанционной форме, досуга детей дома, повышение психологических адаптационных качеств.**





Психологическая поддержка предусматривает:

- ✓ **использование в психологической поддержке форм и методов экстренной и кризисной психологической помощи;**
- ✓ **психологическое консультирование родителей и близких членов семей обучающихся, направленных на развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни;**
- ✓ **информирование о возможностях получения консультативной психологической помощи, оказываемой анонимно (в том числе с использованием телефона доверия);**
- ✓ **обучение навыкам совладающего поведения всем субъектам образовательной среды, обучение навыкам саморегуляции (с учетом разных возрастных и целевых групп);**
- ✓ **организация в дистанционной форме групп взаимоподдержки с семьями с детьми, повышения стрессоустойчивости в домашних условиях, повышения уровня коммуникации в семье.**





Особого внимания педагогических работников вне образовательного учреждения требуют обучающиеся группы риска, с целью предупреждения возникновения у несовершеннолетних социальной дезадаптации, проявлений аддикций и девиаций поведения, попадание деструктивные сообщества.



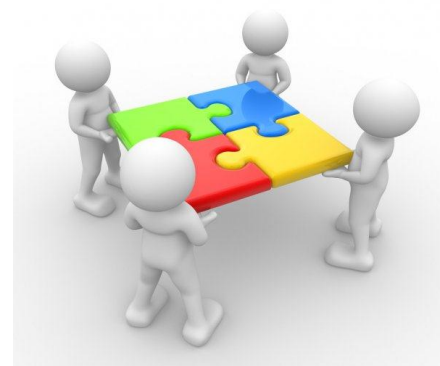
Как помочь ребенку с ОВЗ, особенно с РАС, перейти на дистанционный режим обучения?



- создание специальных условий обучения в домашней среде и организации психолого-педагогического сопровождения родителей и ребенка.

Основные темы консультирования родителей:

- ✓ способы адаптации домашней среды к обучению и развитию;
- ✓ подбор способов мотивации и ее поддержки к учебной деятельности у ребенка с РАС;
- ✓ формирование учебного поведения в домашних условиях;
- ✓ способы преодоления нежелательного поведения;
- ✓ для обучающихся с РАС с сохранным интеллектуальным развитием, работа по его подготовке к учебной деятельности может осуществляться непосредственно педагогом или педагогом-психологом в режиме он-лайн.



Профессиональная деятельность педагога- психолога в условиях дистанционного обучения продолжает осуществляться в рамках основных направлений деятельности, предусмотренных Профессиональным стандартом «Педагог-психолог в сфере образования», с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



1. Психологическое консультирование может осуществляться в виде дистанционных консультаций при помощи телефона, электронной почты, программ Skype, Zoom, WhatsApp, онлайн-консультаций на школьном сайте и т.п.



2. Психологическое просвещение – основной ресурс для реализации - школьный сайт/или персональные сайты педагогов-психологов, на которых будут публиковаться различные материалы для всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей (рекомендации, памятки, видеоконференции, вебинары, презентации, фильмы, видеосюжеты и т.п.).

3. Психологическая диагностика – использовать огромное разнообразие психологических тестов в компьютерном варианте (есть электронный комплект «Эффектон», или использовать ресурс Интернета):

<http://www.psychometrica.ru/>

<http://psytest.info/taxonomy/term/16/all>

<http://vch.narod.ru/myprog.htm>

<http://psylib.myword.ru/index.php?s>



4. Коррекционно-развивающая работа по возможности продолжается в дистанционном режиме.

Для этого можно использовать:

- школьный/центра или службы сайт или персональный сайт педагога-психолога, на котором выставляются расписание коррекционных занятий, задания, видео-занятия, видео-гимнастики и пр.;
- электронную почту (индивидуальные задания высылают проверяется их выполнение);
- онлайн- и мобильные тренажеры, развивающие игры.



5. Организационно-методическая работа - активно продолжается работа по профессиональному росту, разработке методических материалов, практических продуктов для дистанционного формата работы.

Рекомендуемые научные, практические и методические ресурсы:

<http://infourok.ru> – «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России;

- <https://www.rospsy.ru/> - официальный сайт «Федерации психологов образования России»;

<http://flogiston.ru/reviews/sites/socialpsy> – интернет-портал МГППУ;

<http://www.childpsy.ru> – информационный-методический портал «Детская психология»,

<http://www.psytoys.ru> – сайт методического центра МГППУ «Игры и игрушки»;

<http://rospsy.ru> – сайт «Российская психология», информационно-аналитический портал;

<https://mgppu.ru/> - официальный сайт Московского городского психолого–педагогического университета.

Где можно получить психологическую помощь?

Единый общероссийский номер на помощь детям

“ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ”

Тел. **8-800-2000-122**
Звонок осуществляется бесплатно с любых телефонов!



Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей.

Сайт детского телефона доверия :
www.telefon-doveria.ru

На главной странице сайта посетитель увидит слайдер с возможностью выбрать свою возрастную группу – «дети», «подростки» и «родители» и ознакомиться с интересующей вас информацией.

Портал для родителей «Я-родитель»:
www.ya-roditel.ru

Здесь родители найдут интересные статьи, видео, инфографики, возможность получить бесплатные консультации психолога и юриста.